

العدد
الأول

مجلة العدل والتوحيد

مجلة شهرية تتبنى الفكر الاعتزالي



الحلقة المفقودة.. والمنطوق المفقود

الطرفية..
من هم
واين اختفوا ؟

معجزات.. أم آيات !!

معنى العقل
عن المعتزلة

متى غُصم الحجاب
في الإسلام ؟



كلمة لا بد منها ...

إن في خضم الشتاء الفكري الذي تمر به منطقتنا العربية انقسام الناس فرقا فمنهم من حارب الله ومنهم من حارب باسم الله ومنهم من وقف حائرا بين الطرفين لا يدري أيهم أحق بالتابع، أما نحن فنقول كما قال ابونا ابراهيم من قبل "واعتزلّم وعاندعون من دون الله وادعوا ربي عسى ألا اكون بدعاء ربي شقيا" ومنطقتنا العربية في أشد الحاجة ليس إلى اعلاء مكانة العقل بل على الأقل إلى وضعه بمكانه الذي يليق به وأعماله وهما هو العدد الأول من مجلة العدل والتوحيد تخرج للنور بفضل جهود رجال ونساء أخذوا على عاتقهم حمل مشعل العقل وبالرغم من كل الظلم الذي لحق بنا كمعتزلة قد بما من قتل وسرقه لتراتنا فلا يزال هناك أهل وها نحن نقدم أولى أعمالنا الدورية والتي نعدكم باستمرارها وتطويرها وفي النهاية لا نقول إلا "ربنا اغفر لنا هذا كل ما لدينا"

الفقر إلى الله

أبمن فضائل

العقل عند المعتزلة

نظرية (التكاملية): وقد وقف المعتزلة موقفاً وسطياً بين فلاسفة اليونان من أتباع المذهب التجريبي والمذهب العقلي، حيث ذهب التجريبيون إلى أن مصدر العلوم في العقل يأتي من الحواس بينما ذهب العقليون إلى أن العقل مستقل بالمعرفة من خلال مجموعة من العلوم الفطرية الكامنة فيه أو ما أستخدم المعتزلة على تسميته بالعلوم الضرورية.

حيث يقول القاضي (إذ لا يكمل العقل إلا مع العلم بالمدرجات) فجعل العلم بالمدرجات الحسية والنتائج التجريبية مكماً للمعارف والعلوم الضرورية التي يكون العقل جُذ ذاته مصدراً مستقلاً لها.

ويؤكد القاضي على موقف المعتزلة المتوسطي بين النظريتين في موضع آخر حيث يقول: (ولسنا نسلم أن الحواس أقوى لأن بالعقل نميز ما يدرك بالحواس، ولذلك لا تتميز للبهائم المدرجات حسب تميزها للعقل، ولا نسلم أن العقل أضعف بل نقول فيه أنه المعتمد في المعارف).

يعرف القاضي عبد الجبار معنى (العقل) عند المعتزلة بقوله: (فالعقل عبارة عن جملة من العلوم مخصوصة، متى حصلت في المكلف صح منه النظر والإستدلال والقيام بأداء ما كلف)

وهذا التعريف في حقيقته هو إعادة صياغة لتعريف إستانه الجبائي القائل: (العقل هو العلم)

حيث أن المعتزلة كانوا يرون أن العقل مكون من مجموعة من العلوم والمعارف الأساسية+الضرورية، التي إن إجتمع في عقل المكلف بمجموعها تكون بمثابة ملكة يستطيع بها الإنسان النظر والإستدلال والحكم على الأمور بمجملها خيرها وشرها، وغير ذلك من تصاريف الحياة.

وهكذا نفهم أن العقل الشرعي هو العقل الملهم بعلوم ومعارف الشرع من علوم التوحيد التي تتضمن معرفة الله وأحكام ذاته وصفات أفعاله وحكمة تشريعاته وخصائص الرسالات، بالإضافة لإلمامه بعلوم اللغة والتفسير وأصول الفقه وما إلى ذلك.

وهذا ينطبق على العلوم الأخرى، فالعقل الطبى هو العقل الملهم بعلوم ومعارف الطب، والعقل السياسى هو الملهم بعلوم ومعارف السياسة واحوال المجتمعات، وهكذا.



بقلم

محمد رياض

د.محمد عمارة يكتب: لماذا المعتزلة أهل العدل والتوحيد الآن ؟؟

من الذي ينكر أن في تراثنا الفكري والثقافي مدرسة متميزة أعلت من قدر العقل، وقدمت ثمار تفكيره الناضج على قدسية النصوص، وهي مدرسة المعتزلة، أهل العدل والتوحيد؟ إننا إذا شئنا أن نقدم لأجيالنا الحاضرة والمستقبله تراثاً يمجّد العقل، ويؤصل فكرنا العقلي المتقدم، ويشع في صفوفنا مناخاً يساعد علي ازدهار التفكير العلمي، فلا بد لنا من البحث عن البقايا التي تركها الزمن وخلفتها أحداثه من تراث أهل العدل والتوحيد، وإحياء هذه الآثار ونشرها بين الناس.

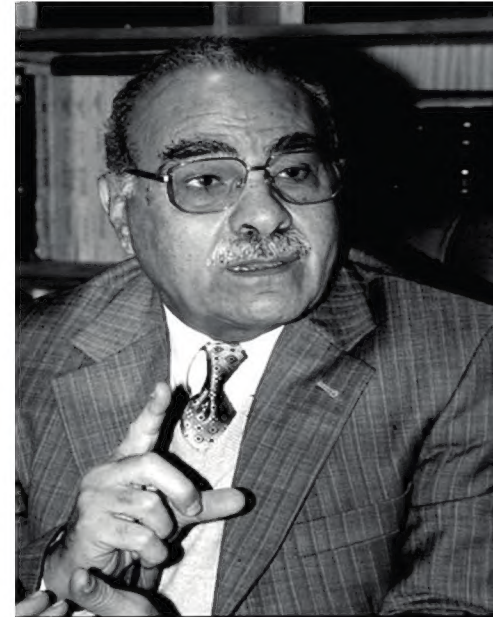
وأننا إذا شئنا أن نزيل من حياتنا الآثار الضارة للتواكل والاتكالية والسلبية بل والأناثية، وأن نشيع روح المسؤولية لدي أنساننا العربي المسلم المعاصر، فلا بد وأن ندعم قيم الحرية والمسئولية التي نقدمها له اليوم، بذلك التراث الغني الذي قدمه أهل العدل والتوحيد في ميدان حرية الإنسان ومسئوليته عن أعماله ونتائجها، وكيف أنه حر مختار صانع لأعماله، بل خالق لها، علي سبيل الحقيقة لا المجاز، كما قرروا ذالك منذ قرون وقرون؟؟

وأننا إذا شئنا تنقية معتقداتنا الدينية وشعائرن الروحية من مظاهر الوثنية التي عادت بحكم القصور العقلي وترسبات البيئة إلي الاعتداء علي نقاء التوحيد الإسلامي، في أرقى صورهِ، كما جاء به القرآن الكريم، فلا بد لنا من الانتفاع بالخصوبة الفكرية التي قدمتها لنا مدرسة أهل العدل والتوحيد.

وأننا إذا شئنا خلفية فكرية تؤصل قيم العدالة الإجتماعية والاقتصادية التي نستهدفها، فلا بد لنا من التمييز بن تلك الصفحات من التراث التي فسر أصحابها أصول تشريعنا، قرآنا وحديثاً، ذلك التفسير المتقدم الذي يناصر الجمهور ويحرص علي إعطاء الحقوق المادية لأصحابها يوقف بالمرصاد للغاصبين والظالمين، التمييز بين هذه الصفحات وبين صفحات اللذين سكتوا عن الجور أو ناصروه.

وأننا إذا شئنا أن نغرس في عقولنا وقلوبنا وضمائرن القيم الثورية، والتي تدعو للخروج علي الظلم والظغيان والإطاحة بالظلمة والطغاة، فلا بد لنا من أن نشيع في حياتنا المعاصرة ذلك الجانب من تراثنا الذي دعا مفكروه للثورة علي الظلم وامتشاق الحسام لتغيير الأوضاع الجائرة المفروضة علي الناس، دون أن يشاءها الله أو يريدها، لأن الله لا يأمر بالفحشاء ولا المنكر، ولأنه ليس بظلام للعبيد.

وأننا إذا شئنا أن نشيع في حياتنا المعاصرة، وفي صفوف جماهيرنا وجموع أمتنا الديموقراطية والمساواه والحرية السياسية، لا بد من أن نقدم لهذه الجموع صفحات تراثنا التي تمجد الشوري، وتجعل صلاحيات الحاكم نابعة من توافر الشروط فيه دونما التفات إلي النسب أو المال أو العصبية والتي هي أفضل زاد فكري يمكن أن يؤصل في أمتنا روح الديمقراطية كخلق وممارسة وسلوك، لا كمجرد شعارات.



فإن له يكن هذا وقنهم !!

منى وقنهم ؟؟

وأننا إذا شئنا لأمتنا أن تتنفس الطقس العلمي ملء رثتيها، فلا بد لنا من أن نقدم لها كنوز الفكر العلمي العربي الإسلامي الذي تتلمذت علي يديه الدنيا لعدة قرون، لأن لذلك الدور الكبير في الثقة بالنفس في هذا السياق الذي نبدو فيه اليوم متخلفين بالنسبة للآخرين، هؤلاء الذين كانوا منذ قرون قليلة يحتلون مكان المتخلفين، بينما كنا نحن طليعة الانسانية في كثير من الميادين، بما فيها ميادين العلوم. وأننا إذا شئنا لجيلنا الحاضر وأجيالنا المستقبلية أن تؤمن إيماناً لا يتزعزع بالتطور وبقدرة هذا التطور علي أن يلد كل جديد، وأن نهزم في وجداناتنا ووجدانات وشباب المستقبل قيم الجمود وروح الرقابة والسكون، فلا بد لنا من تقديم النصوص التي حفل بها تراثنا عن قضية التطور، والتي نستطيع بها أن نرجع التطور والتغير المستمر في الماديات والمعنويات إلي أصول عربية قديمة، رأت التطور قانون الحياة في الأحياء والجمادات والأفكار

وأننا إذا شئنا أن نجنب أمتنا وحضارتها المرجوة مأساه ذلك الانفصام الذي تشهده الحضارة الأوروبية الغربية اليوم ما بين التقدم في تطبيقات العلوم التكنولوجيا وما بين التخلف، إن لم نقل الانحلال والانحطاط، في القيم الإنسانية، اللذين يفترسان أغلب قطاعاتها الفكرية والبشرية، إننا إذا شئنا أن نجنب أمتنا وحضارتها ذلك الخطر، وتلك المأساه وآثارها المدمرة، فلا بد من أن نلقي أشد الأضواء علي صفحات تراثنا العربي الاسلامي التي تؤكد علي ضرورة الربط ما بين الفكر والممارسة، والنظرية والتطبيق، والعقيدة والفعل، والإيمان والعمل، لأننا إذا استطعنا أن يكون تراثنا في هذا الباب منطلقاً لنا في هذا الطريق، كانت لنا إمكانيات النجاة مما يعاني منه الآخرون، مما يهدد روح حضارتهم وجوهريات إنسانهم بالتحلل والدمار.

وإذا كانت هذه الأمثلة كافية في التدليل علي أن حفل تراثنا العربي الإسلامي، إنما توجد به، وفي الكثير من آثاره، ولدي بعض مدارسه الفكرية، الخلفيات الفكرية والمنطلقات الثقافية، والأرضيات الحضارية، التي نستطيع إن نحن بعثناها ودرسناها وقدمناها لجمهور مثقفينا، أن ندعم بها وننمي قيمنا المتقدمة التي تسعى أمتنا اليوم لاكتسابها وترسيخها في العقول والضمائر والقلوب، إذا كانت هذه الأمثلة كافية في التدليل علي ذلك، ومن ثم مغنيه عن الاسترسال في إضافة المزيد، فإن الكلمة الضرورية الأخرى التي يستدعيها المقام، هي حول تلك الجوانب من تراثنا العربي الاسلامي التي تعادي القيم والأفكار والمباديء التي أشرنا إليها، والتي تناصبها وتناصب أصحابها أشد العداء بل والتي تراهم كفره وزنادقة وملحدين قد تنكبوا طريق الفكر العربي الإسلامي الصحيح.

بقلم
محمد عمارة



مَن عَمَّ الحِجَابُ فِي العالم الإسلامي ؟

وفي عام الف ميلادية بلغ الامر بالخليفة الضعيف القادر بالله لسدة افتتانه بالتزمت الفارسي أن ألزم كل النساء دون اعتبار لمكانتهن الاجتماعية بارتداء الحجاب وأمر بأن يقين بالحرملك وبعد فترة قصيرة من الزمن منع الخليفة الحاكم بأمر الله الثاني النساء بمصر من مغادرة الحرملك أو المنزل إلا إذا كن منقبات وفي صحبة رجل " انتهى مختصرا

تقول زغيريد هونكه في كتابها :

الله ليس كمثله شيء الكشف عن الف فرية وفرية عن العرب

وتحديداً في الفصل الرابع بعنوان (هل يضطهد الاسلام المرأة)

تقول في الفقرة الثانية والتي هي بعنوان التغريب باستخدام الحجاب والتسري بالحریم في الصفحة السادسة والخمسون بعد المئة :

" متي المجتمع الاسلامي بمؤثرين اجنبيين غريبين عنه ، تسربا من بلاد فارس وبيزنطة ...ويدا تأثيرهما واضحا في بلاط هارون الرشيد ببغداد

حيث تحولت الغلبة تدريجيا للمحظيات الفارسيات والقيان وصحن في غروهن للمجتمع هذا الحجاب الذي كن يرتدينه ... وظهر تصنيف للنساء بالحرملك مرتبط بنظام الخصيان المعروف في بيزنطة المسيحية والحياة الاجتماعية بالبلاط ورواسب اذلال المرأة المتأصل في نظام الثنائية الفارسية . وأصبح رمزا اجتماعيا للارستقراطية بالبلاط تقلده المرأة الحضرية خلافا للحرائر البدويات والفلاحات الكادحات ..

بقلم

ناجح سلهب

المحرفية : فرقة اعتزالية مظلومة .. انصفها العلم الحديث !

ولكن العلم الحديث
انصفهم فاثبت افكارهم
العلمية ، ثم يسر الله لهم
من تقصى اثرهم ونقب
عما تبقى من كتبهم وكتب
قصتهم الحقيقية ، ومن
هؤلاء المفكر الرائع الدكتور
علي محمد زيد في بحثه
"تيارات معتزلة اليمين في
القرن السادس الهجري..."

بقلم
فتحي احمد

اي بلغة العصر: ان الله خلق قوانين الفيزياء
والكيمياء والاحياء والفلك وتركها لتعمل
عملها ، فكل ما ينشأ من ظواهر طبيعية في هذا
العالم هو نتيجة لعمل هذه القوانين التي اصلا
اوجدها الله...

وهذا يشبه رأيهم في خلق الناس لاعمالهم بحرية
كاملة وبدوت تدخل خارجي بالقدرة التي اوجدها
الله فيهم...

وفي مجال نظام الحكم فانها تمردت على الفهم
الذي تشوه مع الزمن لال البيت وانهم فوق رقاب
الامة حتى لو لم يقبلوهم ، فنادت بان الامام يجب
ان يكون اي مسلم تتوفر فيه صفات العدل
والصلاح وبالتحديد العلم ، ولم يقصروا ذلك
على ال البيت ، وانما الامر شورى بين المسلمين

ولما كانت المطرفية سابقة لزمانها من ناحية
الفكر وكان اتباعها اهل علم وصلاح لا يحسنون
ارتداء الاقنعة ليحجبوا حقيقتهم حتى
يستطيعوا التكيف مع كل مستبد متغلب بقوة
السلح والعصبية فقد تعرضت لمحنة كبرى
ومصير مأساوي على يد الحاكم "الزبيدي" عبد الله
بن حمزة في حوالي العام 610 هجرية ، قتل
رجالها عن بكرة أبيهم وسبى نساؤها
واطفالها ، وهدم مساجدها ومدارسها
(كانت تسمى هجر) وحرقت كتبها
وتم طمس كل معالمها ثم
اكتملت الجريمة بكتابة
القصة على نحو مغاير
لتبرير المجزرة ...

لطبائعها التي فطرها الله
عليها" .

وبذلك جعلت لكل سبب
نتيجة والنتيجة بدورها قد
تصبح سببا ، ونفت الصدق
والمعجزات عن احداث العالم
بعد معجزات الانبياء . واثبات
السببية هو طريق العلم ...

في اواخر القرن الرابع الهجري وفي منطقة
صعدة في اليمن ظهرت فرقة اعتزالية زيدية
من نوع خاص ، كانت تسيير على اراء مدرسة
بغداد الاعتزالية وشيخها ابو القاسم
البليخي ، مطعمة بافكار الامام القاسم
الرسبي وحفيده الامام الهادي..

ولكنها ابدعت في افكار من تأثرت بهم ،
فارتقت بفكر اكثر معتزلة بغداد عقلانية
الى عنان السماء ، كما انها ارتقت بمفهومها
للحكم لدرجة لم يتحملها ائمة الزيدية
الذين هجروا في افكارهم عند مقولة " اهل
البيت " فوق مستوى البشر ولا يجب
محاسبتهم... والنتيجة : نكبة جديدة
اصابت انقى اهل العلم والصلاح من افضل
رجال الاعتزال على مر العصور...

وعندما نقرأ ما استطعنا ايجاده من افكارهم
بعد عمليات الابداء الفكرية والجسدية التي
حصلت لهم تصيبنا الدهشة والمفاجأة
والتعجب مما توصل اليه هؤلاء الناس في
منطقة يمنية بعيدة وبدون ادوات العلم
الحديث ، ولكنهم كانوا متسلحين بالمنهج
العلمي الاعتزالي العظيم ... خذ بعض
الامثلة :

1. ان الامطار ليست سوى اجرة البحار
والانهار تحملها الريح...
2. ان البرد قطرات ماء جمدت في الهواء ...
3. ان الامراض ناجمة عن مسببات في الوسط
المحيط تصيب بدن الانسان فيعتل...
4. ان التداوي بالعلاج ليس سوى
التعامل مع تلك الاسباب وليس
ردا لارادة الله...

وقد توجوا ابتكاراتهم بنظرية
في العلوم الطبيعية تعتبر
سابقة لعصرها بزمن طويل
تقول " ان الله خلق العناصر
او الاصول المكونة للعالم
وجعل لها فطرا او طبائع
او خصائص محددة.

وفطرها على ان تفعل وفق
تلك الخصائص فتؤثر
وتتأثر ، وتتركب في مواد
واجسام مختلفة وفقا



مؤسس مدرسة اعتزال بغداد وعميد البلاغة العربية

لبشر عدد من الكتب، ثم يصل إلينا منها شيء سوى ما حفظته كتب الأدب، و ذلك بسبب محاربة الحشوية والاشعرية للمعتزلة و كتبهم، و من كتبه:

كتاب الرد على من عاب الكلام، كتاب الرد على الخوارج، كتاب الكفر والإيمان، كتاب الوعيد (في الرد على المجبرة)، كتاب الرد على كلثوم وأصحابه، كتاب تأويل متشابه القرآن ، كتاب الرد على الملحدين (بمعنى المنحرفين عن العقيدة السليمة)، كتاب الرد على الجهال ، كتاب الإمامة، كتاب الاستطاعة (في الرد على هشام بن الحكم)، كتاب العدل ، كتاب التولد، كتاب الرد على أصحاب القدر، كتاب في المنزلة بين المنزلتين.

هو أبو سهل بشر بن المعتمر الهلالي رأس معتزلة بغداد وهو من أدبائهم وشعرائهم المعروفين، ينحدر فيما يبدو من الكوفة، ولكنه استوطن بغداد .

يكتسب بشر بن المعتمر أهميته في أدب المعتزلة من حيث كونه صاحب الصحيفة المشهورة التي وضع فيها القواعد الأساسية لعلم البلاغة العربية، وقد أثبت الجاحظ هذه الصحيفة كاملة في البيان والتبيين ، مع تعليقات وشروح عليها وتحليلات لها، وكذلك نقل مقاطع منها صاحب الصنائع، وكذلك من حيث كونه أحد شعراء المعتزلة المعروفين في القرن الثالث، بل لعله أكثرهم وأغزرهم وأنضجهم إنتاجاً، قال عنه الجاحظ: "لم أر أحداً أقوى على الخمس والمزدوج ما أقوى عليه بشر"، وقال عنه ابن النديم في فهرسته: " كان شاعراً يهتم على الأخص بأشعار الخمس و"المسمط" والمزدوج " .

يقول بشر في مقدمة صحيفته: "خُذْ مِنْ نَفْسِكَ سَاعَةَ نَشَاطِكَ وَفَرَاغَ بَالِكَ وَإِجَابَتَهَا إِيَّاكَ ، فَإِنْ قَلِيلَ تِلْكَ السَّاعَةِ أَكْرَمَ جَوْهَرًا وَأَشْرَفَ حَسْبًا وَأَحْسَنَ فِي الْأَسْمَاعِ وَأَحْلَى فِي الصُّدُورِ وَأَسْلَمَ مِنْ فَاحِشِ الْخَطَا وَأَجْلَبَ لِكُلِّ عَيْنٍ، وَغَرَّةَ مِنْ لُفْظٍ شَرِيفٍ وَمَعْنَى بَدِيعٍ، وَاعْلَمْ أَنَّ ذَلِكَ أَجْدَى عَلَيْكَ مِمَّا يُعْطِيكَ يَوْمَكَ الْأَطُولَ بِالْكَدِّ وَالْمُطَاوَلَةِ وَالْمُجَاهِدَةِ وَبِالتَّكْلُفِ وَالْمَعَاوِدَةِ، وَمَهْمَا أَخْطَأَكَ لَمْ يَخْطُئَكَ أَنْ يَكُونَ مَقْبُولًا قَصْدًا، وَخَفِيفًا عَلَى اللِّسَانِ سَهْلًا، وَكَمَا خَرَجَ مِنْ يَنْبُوعِهِ وَنَجْمٌ مِنْ مَعْدَنِهِ.... " .

قال الشريف المرتضى: «هو من وجوه أهل الكلام ويقال: إن جميع المعتزلة بعده من مستجيبيه.

وقال أبو القاسم البلخي : إنه من أهل بغداد وقيل من أهل الكوفة...وله أشعار كثيرة يحتج فيها على أهل المقالات».

وقال القاضي : «إنه زعيم البغداديين من المعتزلة وله قصيدة طويلة يقال إنها أربعون ألف بيت، رد فيها على جميع المخالفين، ويقال إن الرشيد حبسه حين قيل له : إنه رافضي. فقال في السجن أبياتاً بعثها إليه فأفرج عنه» . توفي عام 210 كما أرخه الذهبي في «لسان الميزان».



الحلقة المفقودة.. والمنطق المفقود

وبالتالي نحن نطالب هؤلاء بالبروية وعدم التسرع.. فلو فرضنا أن هنالك كائنات أرقى من الإنسان وأكبر منه حجماً تماماً كالإنسان بالنسبة للجسيمات دون الذرية، وهذه الكائنات تراقب كوكبنا عن بعد، فسوف يكون لديها نفس الانطباع تقريباً، فسيصعب عليها فهم تصرفاتنا وحركاتنا وسكناتنا وبالتالي ستعتبرها غير منطقية أو تجعلها في خاتمة المصادفات والاتفاقات العمياء!! بينما في الواقع نحن نتصرف بمنطق وهدف!

أخيراً فالأمور المنطقية أكثر فاعلية وأجدي منفعة، فلو لا القوانين المنطقية كقوانين الحركة والميكانيكا لما كان لدينا اليوم سيارات ولا قطارات!! ولو لا القوانين الفيزيائية الأخرى والتي يمكن حسابها والتنبؤ بنتائجها لما كان لدينا محطات لتوليد الطاقة ولا تكنولوجيا ولا أي شيء..

هنالك حلقة مفقودة في تفكير البعض.. على سبيل المثال هم يكترون من الاستشهاد بنتائج دراسة سلوك الجسيمات دون الذرية.. وكيف أنها تسلك سلوكاً غريباً و تتصرف بمحض الصدفة..

طبعاً عدو هؤلاء شيء اسمه منطق أو فلسفة، اذكر لهم جميع الآلهة ولا تذكر لهم كلمة منطق!! فحسب الكوانتم لا وجود للمنطق!! وبالتالي فلتجيبا العبثية والوضي أو على الأقل فليؤمن بها كمبدأ أو ثابتته من الثوابت..

هؤلاء لا يدركون أن هذه المفاهيم لا تشملهم بل تشمل العالم دون الذري! فهي لا تشمل سلوك كوكبهم ولا مجرتهم ولا حتى طريقهم في التفكير..

أنا لأفهم كيف يقوم هؤلاء بإسقاط هذه المفاهيم على سلوكياتهم و يضعونها بالحسبان و يجعلونها مراجع لهم في الأخلاقيات..

بالمناسبة حتى هذه النتائج التي يقرأون عنها حول سلوك الجسيمات في المجالات والمواقع العلمية والكتب ليست أموراً متفق عليها بالاجماع!! فهذا الأمر الشائع هو حسب تفسير مدرسة كوبنهاغن وهو التفسير الشائع والمعمول به في الأوساط العلمية..

والا فهناك تفسير آخر يناقض تفسير كوبنهاغن وربما بشكل كامل، وهو تفسير ديفيد بوم David Bohm والذي كان موجوداً في المنشورات العلمية لأكثر من أربعين عاماً، وتم تجاهله - إلى عهد قريب جداً -.. وخلال هذه الفترة كان التفكير السائد حول مثل هذه الأمور تحت سيطرة العقيدة المعهودة، غير القابلة للمناقشة، والتي تسمى أحياناً تفسير كوبنهاغن لميكانيك الكم، لأن هذا التفسير يرجع أساساً إلى عالم الفيزياء الدنماركي بورر والعلماء المحيطين به.

طبعاً تفسير ديفيد بوم يمكن بواسطته فهم جميع السلوكيات المعلومة عن الجسيمات دون الذرية، ولا تؤدي المصادفة أي دور على الإطلاق في هذه النظرية، كما أن كل شيء مادي يشغل منطقة معينة من الفضاء في كل الأحوال. فضلاً عن ذلك، تُصاغ هذه النظرية في صورة مجموعة واحدة من القوانين الفيزيائية التي تطبق بأسلوب واحد بالضبط على جميع الأشياء التي لها وجود.

بقلمي
أبن رشد العراق

المنطق هو المنطق وسيظل حاكماً ومهيمناً، وكما أنهم يتوقعون أن العلماء سيكتشفون سر نشأة الكون في السنوات القليلة المقبلة.. عليهم أن يتوقعوا أيضاً أنه سيوجد تفسير منطقي لسلوكيات الجسيمات دون الذرية أيضاً.. فما نجعل منطقاً لا يعني بالضرورة أنه بدون منطق!

نحن لا نريد الادعاء أن تفسير بوم معتبر وشائع، ولكن بوجود تفسير بوم لا ينعقد اجماع على تنحية دور المنطق في فهم العالم!

السؤال ليس لماذا نخلفت الأمة سابقاً، بل لماذا لا نهض الآن؟

3. عقب الحملة الكاسحة والمؤحشة للمغول والنار على بلاد الشرق العربي والإسلامي وما فعلته من تدمير للمدن الحضارية الكبرى (بخارى، سمرقند، الري، بغداد، دمشق) خسرت الأمة معظم مراكزها وجامعاتها العلمية والبحثية ومكتباتها ومرادها الفلكية ودورها البحثية وملايين الكتب والمؤلفات الفلسفية العلمية التطبيقية، مما أدى لإخفاء رصيده حضاري كبير، له تستطع الأمة تعويضه عبر الفترات اللاحقة نتيجة التراجع الاقتصادي المشار إليه أعلاه.

والسؤال الآن هو ماذا لا تقدم الأمة؟؟

عرفنا الآن لماذا نخلفت الأمة ونراجعته حضارياً، لكن ما نحتاج أن نعرفه هو: لماذا لم نلحق بركب التطور العلمي والحضاري العالمي عندما رجع خط التجارة العالمي إلى القليل العربي بعد إنشاء قناة السويس وإسئراج القليل لمركزه العالمية وكذلك بعد إكتشاف النفط في بلاد العرب وإنتعاش العرب مالياً؟؟

الإجابة:

القليل العربي يسير فعلاً في خطوات متسارعة نحو اللحاق بركب التقدم والنهضة العالمي منذ إنشاء قناة السويس ورجوع خط التجارة العالمية إليه، وقد قطع أشواطاً كبيرة في هذا المجال حتى سبعينات القرن المنصرم، لكن هنالك عقبتان في طريق التقدم، أحدها إن مصادر الثروة في القليل وقعت في أيدي رعا لى يقدروا على إستثمارها فيما يفيد مستقبل الأمة والأخرى أن هناك قوى رجعية من مخلفات عهد التراجع الحضاري نحاول دوماً سحبنا إلى الوراء!

لقد كتب كثيرون حول أسباب تخلف الأمة عن اللحاق بالركب الحضاري والعلمي والمدني في العالم، وقد فُتِن من كتب في تلخيص أسباب التراجع الحضاري، كل من وجهة نظره، وبدك منطلقاته الفكرية. مثلاً: لقد تأخرت الأمة عند الإسلاميين لأنها إبتعدت عن تحكيم الكتاب والسنة! وكأن أوروبا واليابان وأمريكا نهضت بسبب التزامهم بمذهب السلف الصالح!!، أما عند العلمانيين، فإن الأمة قد نخلت عن اللحاق بركب التقدم العلمي بسبب إنتشار الأفكار والمعتقدات الدينية الرجعية! وكأن الأمة العربية والإسلامية لم نصل إلى أوج تقدمها المعرفي والعلمي في عصور الإسلام المتقدمة!

أما في رأيي الشخصي المتواضع جداً، فأظن أنه ليس هناك علاقة رئيسية بين القرب أو البعد عن الدين وبين تقدم الأمة أو تخلفها، وإنما نرجع أسباب تخلف أمتنا عن اللحاق بركب التطور والتقدم العالمي إلى أسباب إقتصادية وسياسية

بحته منها:

1. تحويل خط التجارة العالمي بين غربي العالم وشرقيه من القليل العربي إلى طريق رأس الرجاء الصالح، مما أدى إلى كساد التجارة والأسواق وبالتالي إنخفاض السيولة النقدية في أيدي الناس وكذلك في خزائن الدولة نتيجة ضعف التحصيلات الضريبية، مما أدى إلى تراجع العمران وإنصراف الدولة عن الإنفاق على المراكز العلمية وعن تطوير البنيات التحتية.

2. كانت الأمة بحكم موقعها الجغرافي المتوسط في العالم القديم تتفاعل مع منتجات الغرب والشرق العلمية والفكرية وتؤثر فيها وتنتأثر بها، أما بعد تحويل خط التجارة إلى طريق رأس الرجاء الصالح، فإن الأمة إنقطعت عن التفاعل مع الغرب والشرق وبالتالي تم عزلها معرفياً

معجزات..

الحمد لله الذي رفع عنا جهالة التقليد وظلمات الجهل بنور القرآن وهدى نبيه الكريم محمد بن عبد الله عليه أفضل الصلاة وأتم التسليم, ونحمده حمدا كثيرا على أن من علينا باتباع القرآن وهدى النبي الكريم بلسان عربي مبين.

اللهم اجعلنا من المتمسكين بكتابك وسنة نبيك فهما بلسان عربي مبين .

لقد تعودنا قراءة مفهوم المعجزة والتخريق في الفكر الديني (المشروح) , ولكن عند محاكمة هذه الشروح للقرآن والسنة وعقلانيتهما ظهر لنا جليا وبشكل لا يقبل الشك أن هذا المفهوم مستحيل وخرافة وغير عقلاني , ويستحيل على الله أن تتصف أفعاله بمثل هذا المفهوم.

وبداية يجب أن يفرق القاريء الواعي بين كلام الله وهدى نبيه (القرآن والسنة) فكتاب الله لا يأتيه الباطل من بين يديه ولا من خلفه من جانب مقدس وبين أفهام البشر على كلام الله وهدى رسوله حيث أن أفهامهم تلك غير مقدسة ولا معصومة من جانب آخر , وعلى الجانب الآخر فإن لنا وقفة متدبرة متفحصه .

بعد استقراء نصوص الكتاب والسنة استقراء كاملاً , تبين لنا ان لفظة المعجزة وتعريفها الموجود في كتب الفكر الديني المشروح غير موجودة نهائيا قطعاً بتا في النصوص من الكتاب والسنة.

و مع اختلاف الشراح في تعريف المعجزة إلا أنني أضع هنا أحد التعاريف الأكثر انتشاراً وقبولاً وشيوعاً , لكي نضعه تحت النقد العقلاني القرآني نفسه .

والمعجزة في الاصطلاح: هي الأمر الخارق للعادة، السالم من المعارضة يظهره الله تعالى على يد احد انبيائه، تصديقاً له في دعوته

ومن شروطها أن تكون فعلاً من الأفعال المخالفة لما تعود عليه الناس وألفوه،وأن يكون الغرض من ظهور هذا الفعل الخارق هو تحدي المنكرين، سواء صرح النبي صاحب المعجزة بالتحدي أو كان التحدي مفهوماً من قرائن الأحوال , وأن تكون المعجزة على شاكلة ما برع فيه قوم النبي .

وعلى الجميع أن يعرف أن الفاظ القرآن والسنة لها دلالات محددة و معان بينة نستطيع تلمسها في معاجم اللسان العربي.

وبالنسبة إلى المعجزة والتخريق فلا أعلم حقيقة بأي استقراء خنفساري وبأي مناهج الوصف والدلالة على كتاب الله وسنة نبيه قاموا عليه, بحيث خلصوا الى التعريف السابق الذي لا تقبله نصوص القرآن والسنة النبوية الزكية عند التحقيق والتدقيق قولاً وفصلاً .

وذلك للأسباب التالية :

أولاً: إن مفهوم المعجزة والتخريق خروجاً بمعجزة غير موجودين في القرآن والسنة.

ثانياً: والمعجزة في اللسانُ ، بفتح الجيم وكسرها، مفعلة من (العَجَز: عدم القدرة).. فإن كان البشر قادرين على اعتبار أن ذلك هو الأصل, استطاعوا ان يأتوا بمثلها , وان لم يكونوا قادرين وهو الأصل في واقع الحال, فليس هناك داعي الى اعجازهم ابدًا ابدًا ,وما النفع من ذلك أو ان الله يقوم بما لا حكمة فيه عبثاً ولعباً .

ثالثاً: الخرق في اللسان الخرق الشَّقْ في الحائط والثوب ونحوه وهو فعل استداركي للحصول على نتيجة ما مع تخريب , (فلو كان لأحدكم جهاز أو آلة فأين الذكاء والحكمة؟ , أن تكون آلتك قادرة على منحك جميع الإمكانيات التي تريدها وتكون تلك الإمكانيات في حساباتك المعدة مسبقاً ,أو أن تقوم بتخريب آلتك لتحصل على إمكانية ما ؟) .

أمر آيات !!

هل الله يحتاج إلى ان يخرق سننه وخلقه تخريقاً أو ان تلك الامور تتحول ضمن الامكانيات المعدة والمحسوبة مسبقاً فمن أين خلصوا إلى ذلك الفهم المخرق , والتي تبين النصوص بوضوح نفيه .

وَجَعَلُوا لِلَّهِ شُرَكَاءَ الْجِنَّ وَخَلَقَهُمْ وَخَرَقُوا لَهُ بَنِينَ وَبَنَاتٍ بِغَيْرِ عِلْمٍ سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى عَمَّا يُصِفُونَ 100 من سورة الأنعام.

وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّكَ لَن تَخْرِقَ الْأَرْضَ وَلَن تَبْلُغَ الْجِبَالَ طُولًا 37 من سورة الإسراء.

فَانْطَلَقَا حَتَّى إِذَا رَكِبَا فِي السَّفِينَةِ خَرَقَهَا قَالَ أَخَرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا 71 من سورة الكهف.

فالخرق هذا كما يتبين من استقراء الآيات الكريمات عاليات الذكر والتي ورد فيها لفظ الخرق في القرآن الكريم يظهر بوضوح أن الخرق وصف فاسد لا يجوز في حقه سبحانه وتعالى نهائيا .

فَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَحْوِيلًا {43} أَوَلَمْ يَسِيرُوا فِي الْأَرْضِ فَيَنْظُرُوا كَيْفَ كَانَ عَاقِبَةُ الَّذِينَ مِن قَبْلِهِمْ وَكَانُوا أَشَدَّ مِنْهُمْ قُوَّةً وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعْجِزَهُ مِن شَيْءٍ فِي السَّمَاوَاتِ وَلَا فِي الْأَرْضِ إِنَّهُ كَانَ عَلِيمًا قَدِيرًا (44) من سورة فاطر.

سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِن قَبْلُ وَلَن تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا (23) من سورة الفتح.

يُرِيدُ اللَّهُ لِيُبينَ لَكُمْ وَيَهْدِيَكُمْ سُنَنَ الَّذِينَ مِن قَبْلِكُمْ وَيَتُوبَ عَلَيْكُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ 26 من سورة النساء.

فسنن الله قوانينه يصرفها كيف يشاء بلا خرق أو تخريق وهي هي دائما من غير تبديل أو تحويل ,ولو كان هناك لها من تخريق لكان حدث لها تبديل أو تحويل وهذا ما لم يكن ولن يكون.

ناجح سلهب

مفكر وباحث فلسطيني

رابعاً: السالم من المعارضة , فهل هناك من أحد يستطيع أن يقوم بشيء من أفعال الله حتى تكون هناك من إمكانية للمعارضة, ثم يقتصر الله على أفعاله التي لا يمكن أن تعارض ؟؟؟؟!!!!!! .

فالإنسان يحتاج الى إذن من الله في كل شيء ,فهذا ملكه وكيف يتصرف بملكه من غير اذنه ,وما دمت عبدا مملوكا تحتاج للإذن حتى في أخذ نفس هواء واحد فكيف تجعل نفسك لله ندا – تعالى الله عما يصفون علوا كبيرا – قال تعالى : وَمَا تَشَاوُونَ إِلَّا أَنْ يَشَاءَ اللَّهُ إِنْ اللَّهُ كَانَ عَلِيمًا حَكِيمًا 30 من سورة الإنسان.

خامساً: يظهره الله تعالى على يد احد انبيائه، تصديقًا له في دعوته يقول الله عن الآيات وهي المفهوم الشرعي الذي حُرف عنه مفهوم المعجزة الساقط شرعا ,و وضعوه بديلاً لمفهوم الكتاب , انظر الآية التالية :

وَمَا نُرْسِلُ بِالْآيَاتِ إِلَّا تَخْوِيفًا (59) من سورة الإسراء .
(إلا أداة حصرهنا) أي أن الآية ترسل فقط للتخويف وليس لتصديق النبي فالنبي اصلا معروف بصدقه في قومه ولا يعلم عليه غير ذلك ؟؟؟؟!!!!!!

سادساً: الأفعال المخالفة لما تعودَ عليه الناس وألفوه تهافت وصفي , يوهم أن المعجزة هي فقط من الله والعادة هذه ليست منه ولا توجب التصديق والإيمان للخالق البارئ المصور, بالرغم من بطلان مفهوم المعجزة , وتوهم المعجزة ان ما اعتاد عليه الناس من الاشياء والمخلوقات مع دقة خلقها وتدبيرها ولطف صنيعها لا تكف كي يؤمن احدهم بالله عز وجل فهي لا ينظر اليها فهي عادة (قبح الله هذا الفهم) فما يسمونه بالعادة هي آيات أيضا على قدرة وحكمة وجبروت الله المجيد العلي .

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ 164 من سورة البقرة.

فهل هذه الأمور العظام (آيات الله) في نظركم عادات أم معجزات ؟؟؟!!!!!!!!!!!!!! .

أو أن الله تعالى لا يحسن التفريق بين ما حسبه خرقاً للعادة وما ليس بخرق للعادة حسب زعمهم ؟؟؟؟؟!!!!!! .

سابعاً: وأن يكون الغرض من ظهور هذا الفعل الخارق هو تحدي المنكرين والتحدي في اللسان العربي هو الدعوة إلى المِباراة ومنازعة الغلبة وهذا المفهوم لا يجوز في حقه سبحانه تعالى وليس موجودا في الكتاب والسنة , ويكفيكم ان تعلموا ان لو أتى بطل العالم في الملاكمة مثلا وتحدى طفلا صغيرا قد تعلم لتوه المشي على قدميه , لوصفنا ذلك البطل بلا شك بالعتة والخبيل والحماقة , فقد جن الرجل , فهل الله يبارينا وينازعنا الغلبة , وليئس ما وصفتم به الله عز وجل .

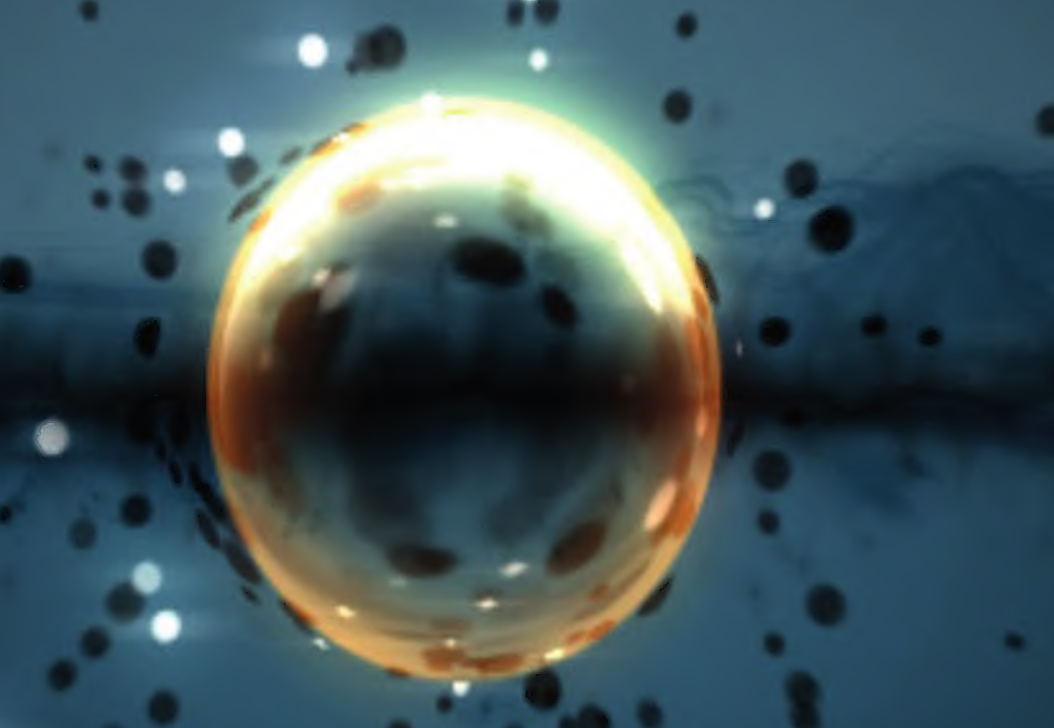
تلخيص لما سبق نرى:

إن مفهوم المعجزة والتخريق لها لا يوجد في القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة إنما هي آيات وهي علامات ضمن السنن الكونية التي أبدعها الله وهي موجودة ضمن الإمكانيات السننية نفسها بلا تخريق ولا خرق وتلك الإمكانيات موجودة ضمن السننية نفسها .

تامنا: وأن تكون المعجزة على شاكلة ما برع فيه قوم النبي . وهنا نقيسها حسب أفهامهم هم فلا تستقيم عقلا وتتناقض أشد التناقض , فكان المعجزة من جنس صناعة القوم ,وعليه فيكون قوم النبي قد برعوا في الخوارق والمعجزات ؟!!!!!! وهل برع قوم عيسى عليه السلام في إحياء الموتى؟؟؟.

وكما أن استقراءها من النصوص لا يظهر ذلك الأمر .

اتاسعا: الآية في اللسان العربي هي علامة تشير إلى بديع خلق الله وقدرته تعرفنا على الله الملك القدوس الملك بإشارات وعلوم في منتهى الدقة والروعة فإن استعصنا عنها بالمعجزة الخرقاء ,عجزنا عن معرفة الله كما عرف نفسه, لأن المعجزة أعجزتنا وولدت في أنفسنا الكفاية الخرقاء .



عاشرا: هي سوء أدب في التعامل مع الله فهي تريد ان تقول لنا : أن الله لم يعرف أن يضع كلمة مناسبة لأفعاله تلك ولا يمكنه الشرح والتفسير و التوضيح بشكل واضح بين لأفعاله ,وعليه فقد جننا نحن لنوضح له ذلك وكي نصح ونوضح مقاصد الله عز وجل فهو قاصر عن البيان والتوضيح وليس يدري بالبلاغة ولا دلالات الألفاظ كما نعلمها نحن – حسبي الله ونعم الوكيل -.
وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا 33 من سورة الفرقان.

ومن يريد ان يشرح المعجزة عليه ان يشرحها ايضا لرسولنا الكريم محمد بن عبد الله فهو لم يعلمها للناس ولا يعلمها من الدين, فوا عجبي !!!!!!!!!!!!!!!.

احد عشرة: هي تحريف للكلم عن مواضعه وتبديل لكلمات الله وحكمها أنها حرام شرعا قطعا بتا ولو خرج علي أحد وقال ما وجدنا هذا في كلام علمائنا فسأقول له وأنا أيضا لم أجد المعجزة ولا التخريق في كتاب ربي وهدى نبيي , فمن منا أحق بالهدى - ولكن أكثر الناس لا يعلمون -

وبعد هذا يتبين أن إطلاقها وإستخدامها بعد وعي شاعتها حرام شرعا نصا قطعا بتا .
هذا ما ندين لله به من غير اتباع أعمى لقول أحدهم مهما بلغ شأنه فليس هناك من يرفع كلامه على كلام الله عز وجل ويترك القرآن وهدى النبي لفهمه وكلامه مهما كان .

إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ 164

فإن نظرت في الآية عالية الذكر فهي أمور معهودة وهي آيات وتلك التي لم نعهدها آيات أيضا فيرسل ما يشاء الله منها بلا خرق أو تخريق أو إعجاز .
ويكفيك أن تعرف علاوة على ما ذكر أن تبديل كلمة الآية بالمعجزة (التي لم ترد لا في القرآن ولا في السنة) هو:-

1- تبديل لكلمات الله :
وَلَقَدْ كَذَّبْتَ رَسُولٌ مِّن قَبْلِكَ فَصَبْرُوا عَلَىٰ مَا كَذَّبُوا وَأَوْدُوا حَتَّىٰ آتَاهُم نَصْرُنَا وَلَا مَبْدِلَ لِكَلِمَاتِ اللَّهِ وَلَقَدْ جَاءَكَ مِنَ نَّبِيِّ الْمُرْسَلِينَ 34

وَتَمَّتْ كَلِمَتُ رَبِّكَ صِدْقًا وَعَدْلًا لَا مُبْدِلَ لِكَلِمَاتِهِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ 115
2- تعليم لله بدينه:
قُلِ اتَّعْلَمُونَ اللَّهُ بِدِينِكُمْ وَاللَّهُ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَاوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ 16

3- تقديم بين يدي الله ورسوله:
يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ 1
112270 - عن ابن مسعود أنه كان يقول : إنما هما اثنتان الكلام والهدي ، فأحسن الكلام كلام الله ، وأحسن الهدى هدي محمد ، ألا وإياكم ومحدثات الأمور ، فإن شر الأمور محدثاتها ، إن كل محدثة بدعة ، وفي لفظ : غير أنكم تستحدثون ويحدث لكم ، فكل محدثة ضلالة وكل ضلالة في النار

الراوي: عبدالله بن مسعود - خلاصة الدرجة: مشهور - المحدث: ابن تيمية - المصدر: بيان الدليل - الصفحة أو الرقم: 173

احد عشرة: هي تحريف للكلم عن مواضعه وتبديل لكلمات الله وحكمها أنها حرام شرعا قطعا بتا

والمعجزة ولا التخريق في كتاب ربي وهدى نبيي , فمن منا أحق بالهدى - ولكن أكثر

الناس لا يعلمون -

وبعد هذا يتبين أن إطلاقها وإستخدامها بعد وعي شاعتها حرام شرعا نصا قطعا بتا .

هذا ما ندين لله به من غير اتباع أعمى لقول أحدهم مهما بلغ شأنه فليس هناك من يرفع

كلامه على كلام الله عز وجل ويترك القرآن وهدى النبي لفهمه وكلامه مهما كان .

اجتمع متدين وملحد وفيلسوف

فقال المتدين : أنا لا أعلم إذا الله موجود!
وقال الملحد : أنا لا أعلم إذا الله غير موجود!
ثم قال الفيلسوف : لفيلسوف: لدينا وجودان...
بعبارة أخرى فإن هنالك وجودا، وكل وجود
فإما واجب وإما ممكن. فإن كان واجبا فقد
صح وجود الواجب وهو المطلوب. وإن كان
ممكنا فالضرورة تحيل أن لا ينتهي الممكن في
وجوده إلى واجب الوجود!

وجود مسبب عن سبب، وهو واجب الوجود
بغيره، وقد اعتمد في وجوده على علة أوجبت
وجوده حينما تعلقت به إيجابا حيث رجحت
وجوده على عدمه، ولولا علة الترجيح لبقى في
دائرة الإمكان. و هو الذي إذا اعتبر ذاته لم
يجب وجوده.. وإذا وجب صار واجب الوجود
بغيره، فيلزم من هذا أنه كان فيما لم يزل
ممكنا الوجود بذاته، واجب الوجود بغيره.
وكذلك هو ما لا يلزم من وجوده أو عدمه أي
محال!

وبما أن وصف ذلك الوجود كذلك لزم وجود
موجود آخر وجوده أصلي ثابت لا يتغير، سبب
لكل موجود سواه. وهو واجب الوجود بذاته،
الموجود الذي وجوب وجوده من ذاته ولذاته -
أي لم يكتسبه من أي شيء آخر وهو الضروري
الوجود، الذي يترتب على عدم وجوده استحالة
وجود أي شيء، هو الأزلي الأبدى.

وكذلك إذا نظرنا إلى نفس الوجود بغض
النظر عن الأعيان والأعراض، فهذا الوجود إذا
نظرنا إليه في العقل، بصرف النظر عن تحققه
في الخارج، أو في أفراد معينة. إن كان وجوده
عين ذاته، أي غير مستند إلى علة سابقة فهو
واجب الوجود بذاته. وإن كان وجوده من غير
ذاته، كان ممكن الوجود، وسبب وجوده علة
سابقة، لأنه بدون العلة لا يخرج للوجود. وهذه
العلة إن كانت واجبة الوجود، ثبت المطلوب
وإلا نقلنا الأمر إلى علة أخرى وهكذا... ولا بد
أن ينتهي الأمر إلى واجب الوجود بذاته، لأن
عدم الانتهاء يؤدي إلى محالين وهما: الدور
والتسلسل.

بقلم
ابن رشد العراقي